



**Taller presencial PDI**

# **Sexenios**

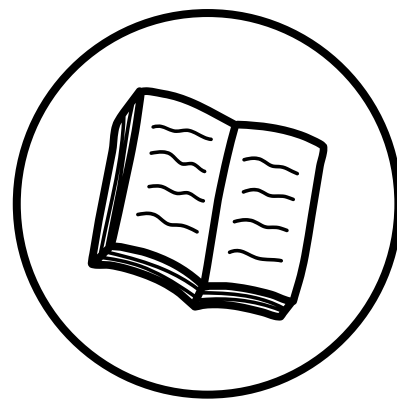
Biblioteca Campus Segovia  
16 enero 2024

# marco normativo

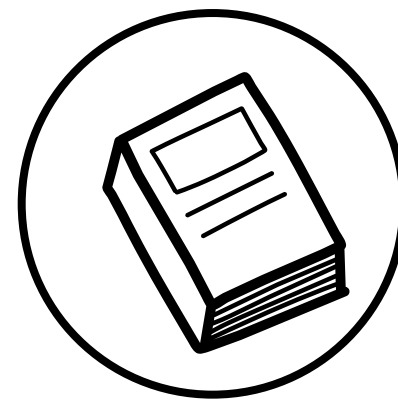
- LOSU, 2/2023
- R.D. 678/2023
- LCTI, 17/2022
- DORA y CoARA
- ENCA



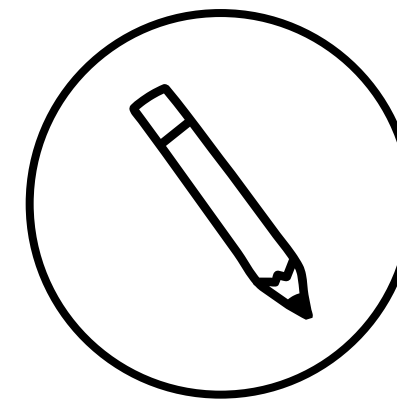
# Objetivos del taller



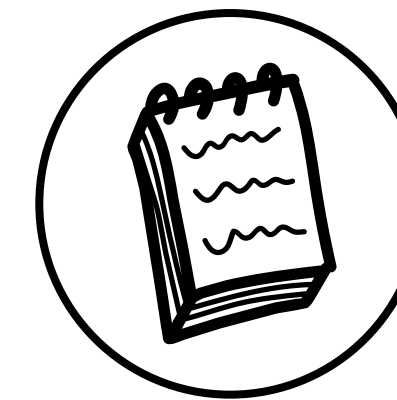
Aproximación a los cambios en los criterios de evaluación de la ANECA para 2024



conocer las herramientas de la biblioteca que nos pueden ayudar



familiarizarnos con las bases de datos de las que extraer la información sobre nuestra investigación



introducción a la publicación en abierto con impacto





# Índice

## 1. Cambios en la valoración de la ciencia

- recorrido rápido por los aspectos más relevantes

## 2. Herramientas bibliométricas disponibles en la BUVa

- Dimensions, WoS, Scopus, Dialnet, Semantic Scholar...

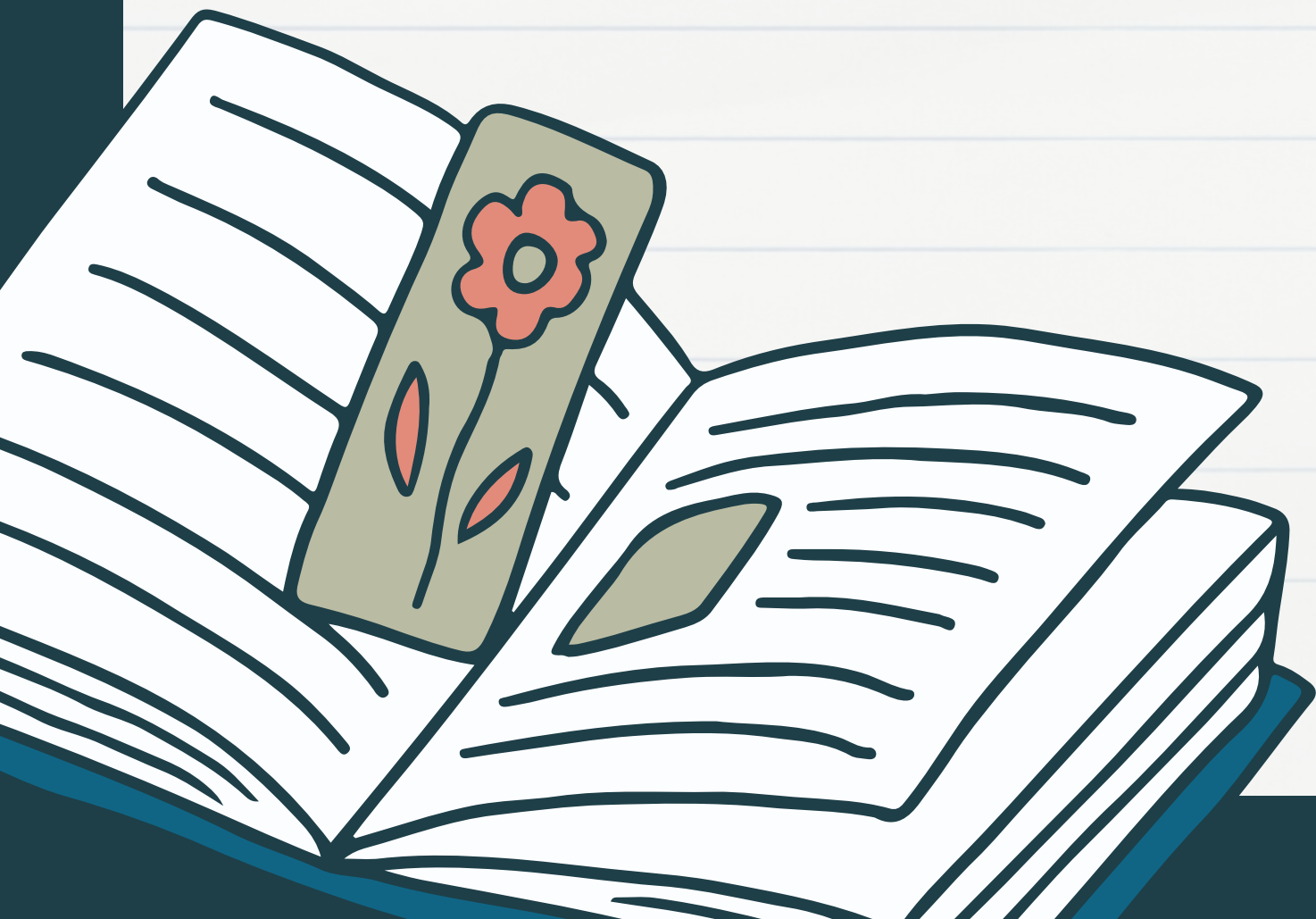
## 3. Publicar en Abierto

- Repositorio institucional
- cómo elegir dónde publicar
- dónde NO publicar



**1**

# **Principales cambios en los criterios de evaluación**



## ¿Por qué se revisan los criterios de evaluación de #Sexenios2023?

- ✓ Primera convocatoria tras la entrada en vigor de la LOSU (nuevos principios)
- ✓ Obligación de garantizar coherencia de criterios de evaluación en sexenios y en méritos de investigación en acreditación (RD 678/2023)
- ✓ Cumplimiento de la Ley de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (ciencia abierta)
- ✓ Contribución al movimiento internacional de reforma de la evaluación de la investigación (DORA y CoARA)
- ✓ Adaptación al contexto científico actual (diversidad de perfiles y aportaciones e interdisciplinariedad y multidisciplinariedad)

#Sexenios2023

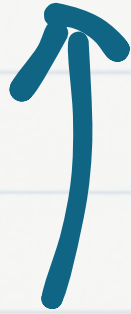
# novidades más interesantes

- Se amplía para todos los campos el abanico de aportaciones y de **posibles medios de difusión** que pueden justificar una actividad
- Uso responsable de los indicadores cuantitativos= la **NARRATIVA**
- Nuevo **CAMPO 0** de interdisciplinaridad y multidisciplinaridad
- **Acceso abierto**: será imprescindible el depósito de las publicaciones en repositorios institucionales, temáticos o generalistas
- Posibilidad de incluir en la solicitud un menor número de aportaciones,
- **Apéndice** con posibles métricas, fuentes y **dimensiones** en tres niveles: impacto científico, impacto social y ciencia abierta.
- Se admiten aportaciones disponibles online, aceptadas y publicadas (que cuenten con **DOI**)



## Métricas sobre la Aportación

- de citación (WoS, Scopus, Google Scholar, .Dimensions..)
- de uso y lectura (Repositorio, descargas PlumX, etc.)
- de influencia o adopción social (Prensa nacional, políticas públicas...)
- de visibilidad social (Altmetrics)



## Las 3 dimensiones

### Métricas sobre el medio de difusión

Artículos



- impacto científico del medio (JCR, SJR, IDR, etc.)
- calidad de la gestión del medio (Rev. por pares, internac., etc.)
- Sobre la práctica de la ciencia abierta (repositorio, vía Diamante)
- compartir datos FAIR, metodología, etc
- ciencia abierta a la sociedad

Libros



- Sobre la Calidad editorial (SPI)
- Sellos Calidad Editorial CEA/APQ
- DOAB (Revisado por pares)

## Ciencia abierta

- Sobre la práctica de la ciencia abierta (repositorio, vía Diamante)
- compartir datos FAIR, metodología, etc
- ciencia abierta a la sociedad

ver anexo a los  
Criterios de  
Evaluación de la  
ANECA



# Página de recursos

vídeos, charlas y enlaces a información de interés por profesionales del campo

- Resumen de AMELIA LÓPEZ sobre los cambios en los criterios ANECA 18 dic 2023
- Curso de bibliometría narrativa de TORRES-SALINAS, nov 2023
- Vídeo de #yosigopublicando sobre las narrativas con ejemplos
- FAQ Universidad de Sevilla SEXENIOS
- Ángel M. Delgado-Vázquez (5 hilos en Twitter/X)

**ANECA**

faq Sexenios 2023

baremo ANECA

baremo específico por área

BIBLIOGUÍA BUVa  
acreditación y sexenios

mail de la **BUVa** para dudas sobre sexenios, acreditaciones y demás:  
**sexenios.biblioteca.universitaria@uva.es**

CREDIT

# Para tener en cuenta

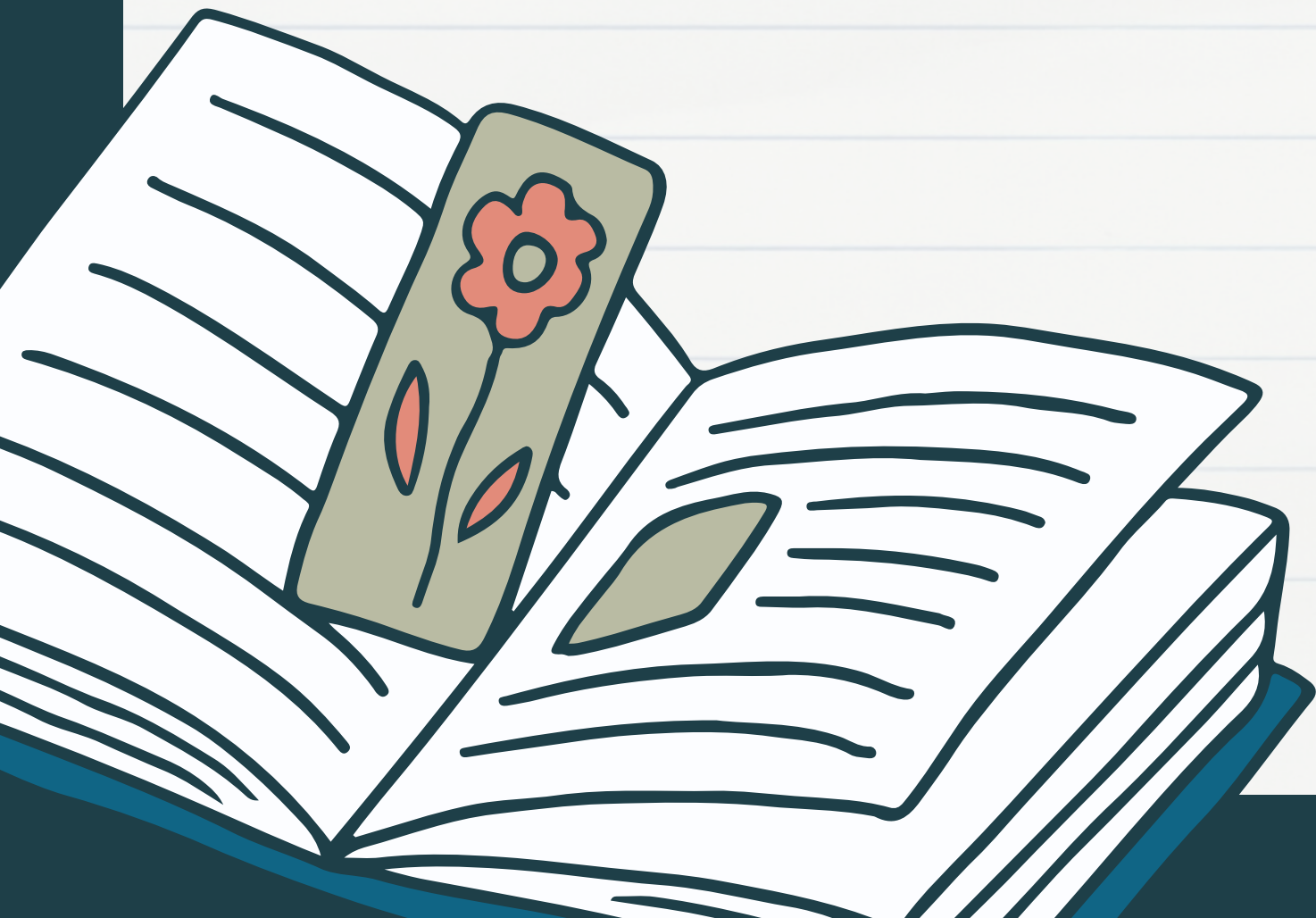
Valoración de:

- Otras aportaciones: las obras artísticas y premios que hayan podido recibir, nominaciones,... Encargos, subvenciones, ... otorgados por una organización de prestigio,...
- Vinculación a líneas estratégicas.
- ODS, sostenibilidad.
- Perspectiva de género, atención a la diversidad e inclusión, derechos fundamentales.

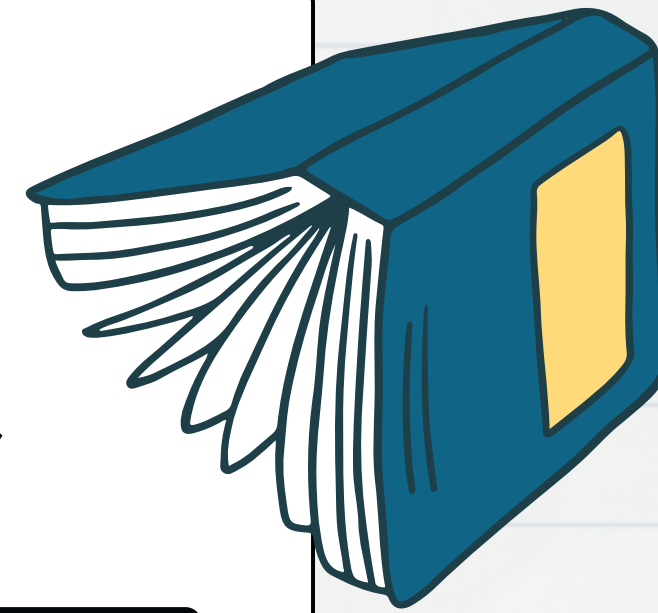


2

# Herramientas bibliométricas



# Aportaciones: puntos clave



## Citas

Aportar el total en distintas bases de datos sin sumarlas.  
Es necesario excluir las autocitas

## Valor y contexto

Utilizar indicadores de impacto normalizado (FCWI, FCR,...) y los percentiles

## Cualificación

Indicar la procedencia (personas, revistas); fecha (recién publicado el artículo, aún se sigue citando, ... incluso, en qué secciones de otros trabajos

Se considera ética y válida la autocitación cuando es pertinente y necesaria para apoyar el argumento de la publicación sin embargo, si es excesiva puede socavar la credibilidad de la investigación. En una carrera académica larga es justificable.



# Valoración del medio de difusión

## Impacto científico

JCR, SJR, Dialnet  
Métricas,...  
Mirar en MIAR

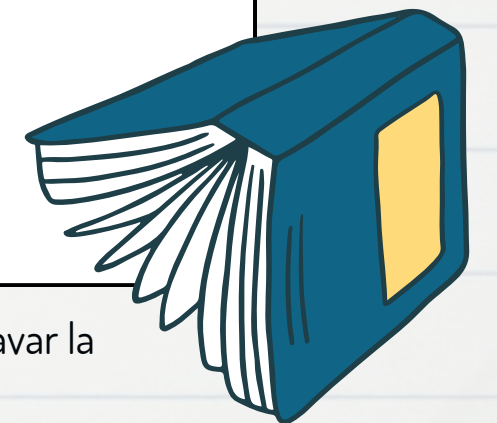
## Calidad de la gestión

Datos sobre el proceso de  
revisión, comité editorial,...  
Consultar: DOAJ,  
LATINDEX, ERIHPlus,...  
(Revistas). DOAB, Book  
Citation Index, Sello CEA-  
APQ,...(libros)

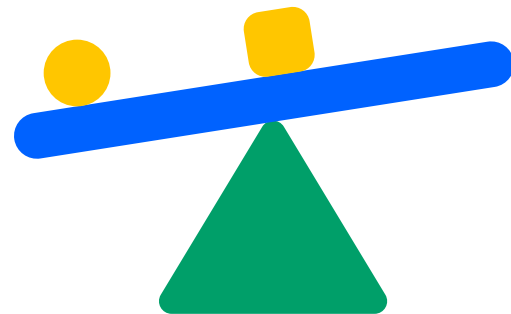
## Internacionalización

Presencia en listados y  
repertorios internacionales.  
Autores procedentes de  
diferentes países,.....

Se considera ética y válida la autocitación cuando es pertinente y necesaria para apoyar el argumento de la publicación sin embargo, si es excesiva puede socavar la credibilidad de la investigación. En una carrera académica larga es justificable.



**No hay que utilizar todas  
las herramientas.  
Únicamente lo que  
beneficie la defensa de la  
aportación**




# Herramientas de la BUVa



The screenshot shows the 'Portal de Investigación' website. At the top, there is a red header with the text 'Portal de Investigación' and 'Apoyo a la Investigación'. Below the header, there are two main sections: 'Mi Investigación' with a ribbon icon and 'Producción Investigadora' with a head icon. The 'Mi Investigación' section includes the text 'Administración de tu producción investigadora'. The 'Producción Investigadora' section includes the text 'Producción investigadora de la Universidad de Valladolid'.

**Portal de Investigación**

- Consultar por investigador o publicaciones.
- Ofrece indicadores bibliométricos.
- entrar con perfil de investigador



The screenshot shows the 'Portal de la Ciencia' website. At the top, there is a blue header with the 'UVA investiga' logo and the 'UVA' logo. Below the header, the word 'GRUPOS' is visible. The main content area is a dark, blurred image.

**Portal de la Ciencia**

- Se puede consultar por investigador y por publicaciones
- ofrece indicadores bibliométricos



The screenshot shows the 'Repositorio UVADOC' website. At the top, there is a header with the 'Universidad de Valladolid' logo and the text 'Repositorio Documental'. Below the header, there is a search bar and the text 'Repositorio Documental de la Universidad de Valladolid'. The main content area includes the text 'Repositorio documental de la Universidad de Valladolid. Se ofrece en acceso abierto y a texto completo los documentos de carácter científico, generados por la Universidad de Valladolid.' and the text 'DOCUMENTALES'.

**Repositorio UVADOC**

permite consultar estadísticas de uso de cada publicación en **VER ESTADÍSTICAS**

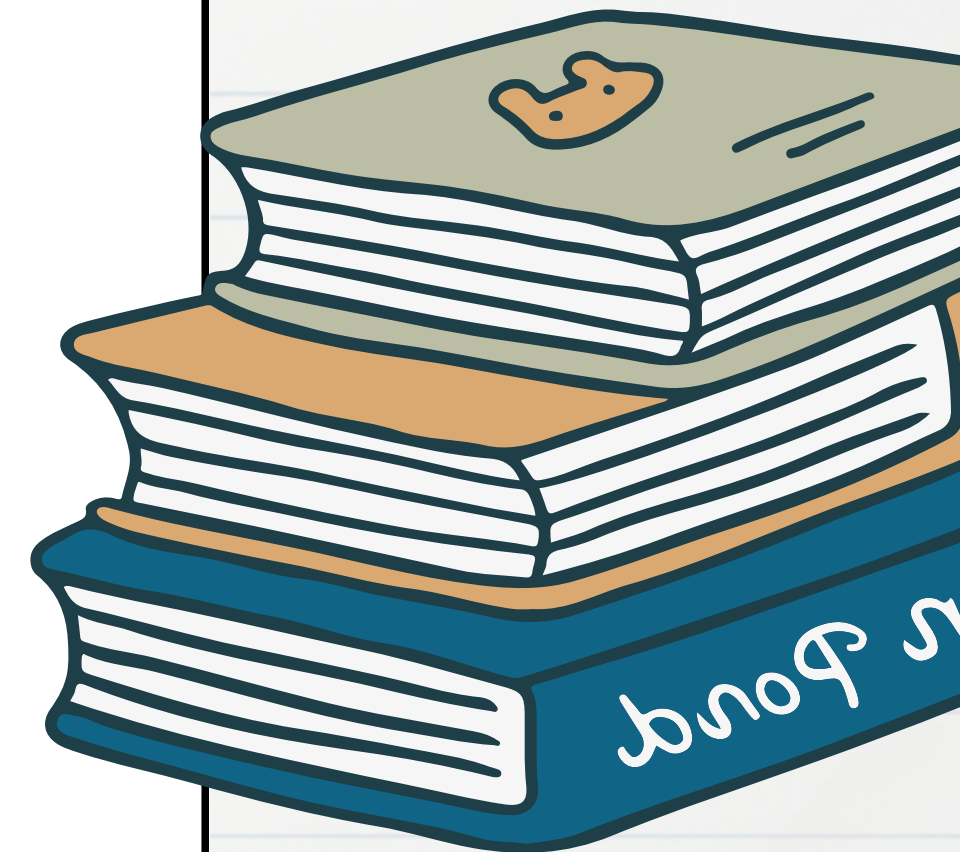




# Dimensions

## ¿Qué puedo encontrar?

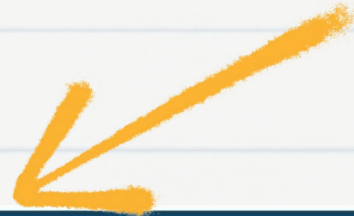
- documentos
- número de citas
- contextualización de las citas (FCR, RCR)
- áreas desde las que somos citados
- Altmétricas





1º darse de alta con una cuenta de correo electrónico

nombre de autor entrecomillado



The screenshot shows the Dimensions website interface. At the top, there is a search bar with the text "fernandez figares, ignacio" and a search icon. To the right of the search bar are links for "Save / Export", "Support", and a user profile icon labeled "bibliotec". Below the search bar, there are tabs for "PUBLICATIONS" (21), "DATASETS" (2), "GRANTS" (0), "PATENTS" (0), "CLINICAL TRIALS" (0), and "POLICY DOCUMENTS" (0). A dropdown menu is open over the search results, showing options: "Relevance", "Publication date", "RCR", "FCR", "Citations", and "Altmetric Attention Score". The first search result is titled "Exposure of growing Iberian pigs to heat stress and effects of dietary tolerance" by Zaira Pardo, Isabel Seiquer, Manuel Lachica, Rosa Nieto, Luis Lara, and Ignacio Fernández-Figares. It includes citation counts (7) and Altmetric score (28). The second result is "Mineral elements content of wild growing edible mushrooms from the southeast of Spain" by Ana Haro, Antonio Trescastro, Luis Lara, Ignacio Fernández-Figares, Rosa Nieto, and Isabel Seiquer. It includes citation counts (21) and Altmetric score (11). The third result is "The Effect of Supplementation with Betaine and Zinc on In Vitro Large Intestinal Fermentation in Iberian Pigs under Heat Stress" by Zaira Pardo, Iván Mateos, Cristina Saro, Rómulo Campos, Héctor Argüello, Manuel Lachica, María José Ranilla, and Ignacio Fernández-Figares. On the right side, there is a section for "ANALYTICAL VIEWS" with "RESEARCH CATEGORIES" (30 Agricultural, Veterinary and Food Sciences, 3003 Animal Production, 31 Biological Sciences, 3109 Zoology, 3006 Food Sciences) and "OVERVIEW" with a line graph showing "Citations" (179) and "Citations (Mean)" (8.52) from 2015 to 2024. At the bottom right, there is a "RESEARCHERS" section.

< Go back

Publication - Article

# Exposure of growing Iberian pigs to heat stress and effects of dietary betaine and zinc on heat tolerance

Journal of Thermal Biology, 106, 103230 - March 2022

<https://doi.org/10.1016/j.jtherbio.2022.103230>

## Authors

Zaira Pardo - Estación Experimental del Zaidín

Isabel Seiquer - Estación Experimental del Zaidín

Manuel Lachica - Estación Experimental del Zaidín

[3 more](#)

## Abstract

The effects of heat stress and dietary betaine and zinc on growth, weight of organs and plasma biochemistry in growing Iberian pigs are of special importance. Forty Iberian barrows (43.8 kg BW) were assigned to five treatments for 28-d: 1.-thermoneutral (20 °C)-ad libitum fed a control diet (TN-CON); 2.-heat stress (30 °C)-ad libitum fed a control diet (HS-CON); 3.-thermoneutral-pair-fed a control diet (TN-CON-PF) on the basis of intake of HS-CON; 4.-heat stress-ad libitum fed a betaine-supplemented diet (HS-BET); 5.-heat stress-ad libitum fed a zinc-supplemented diet (HS-ZN). Heat stress increased rectal temperature and decreased feed intake. As a result, weight gain under TN-CON was greater than under heat stress or TN-CON-PF. Temperature did not affect gain to feed ratio. Heat stress decreased empty BW, kidneys and spleen weights, and tended to decrease total

[More](#)

## Acknowledgements

Declaration of competing interest The authors report no declarations of interest.

## Funding

Ministerio de Economía y Competitividad (grant AGL 2016-80231) funded this research. Z. Pardo received a scholarship FPI from Ministerio de Economía y Competitividad (reference BES-2017-081486) and is part of the PhD Thesis project within the Official Doctorate Program "Nutrition and Food Sciences" (University of Granada, Spain).

View PDF

Add to Library

Share

Export citation

## Publication metrics

[About](#)

### Dimensions Badge



7 Total citations  
 7 Recent citations

6.16 Field Citation Ratio  
 n/a Relative Citation Ratio

### Altmetric



News (4)  
 X (1)  
 Mendeley (19)

## Open Access status



# Dentro de las Altmétricas, en los lectores de Mendeley, perfiles de lectores

Citas

- 9 dimensiones

Lectores en

- 99 Mendeley



### Desglose geográfico

País	Contar	Como %
España	2	2%
Desconocido	97	98%

### Desglose demográfico

Lectores por estatus profesional	Contar	Como %
Estudiante > Maestro	21	21%
Estudiante > Estudiante de Doctorado	11	11%
Investigador	10	10%
Estudiante > Estudiante de Doctorado	10	10%
Profesor > Profesor Asociado	5	5%
Otro	15	15%
Desconocido	27	27%

Lectores por disciplina	Contar	Como %
Psicología	31	31%
Medicina y Odontología	12	12%
Ciencias Sociales	7	7%
Neurociencia	3	3%
Profesiones de enfermería y salud	2	2%
Otro	14	14%
Desconocido	30	30%

# SCOPUS

## ¿Qué puedo encontrar?



Scopus

**Número de citas, contexto (indicador FCWI)**

**Métricas de uso y lectura (PlumX)**

**Indicadores de impacto del medio (CiteScore,  
indirectamente SJR,....)**

**Clasificación ODS**



# Eliminar autocitas

En Scopus es una operación sencilla. Desde el artículo accedemos a la sección “Metrics”  
“More Metrics del artículo”/ “Exclude self citations

Higher Education assessment during COVID-19 pandemic  
[Evaluación en Educación Superior durante la pandemia de la CoVid-19]

Grande-De-Prado, Mario<sup>a</sup>; García-Peñalvo, Francisco J.<sup>b</sup>; Corell Almuzara, Alfredo<sup>c</sup>; Abella-García, Víctor<sup>d</sup>

<sup>a</sup> Universidad de León, Spain  
<sup>b</sup> Universidad de Salamanca, Spain  
<sup>c</sup> Universidad de Valladolid, Spain  
<sup>d</sup> Universidad de Burgos, Spain

68 99th percentile Citations in Scopus | 9,95 FWCI | 393 Views count | View all metrics >

Full text options v Export v

Abstract  
This study aims the situation caused by the Covid-19 pandemic, through document analysis. After a brief introduction, it has been reflected on some characteristics of online teaching, and then observes measures taken in higher Education in various countries, mainly within the European environment. In general, these interventions have been based on three main issues: student heterogeneity, search for alternatives and proctoring (big data control during evaluation). The following section summarizes recommendations and online assessment instruments proposed by the Universities of Castilla y León, and then ends with some general reflections in the conclusions section, underlining the fact that technology is a powerful tool but requires a planning. Although the ideal times for its use have not been available in this context, it is not less necessary. © 2021 Red Universitaria de Campus Virtuales. All rights reserved.

Author keywords  
CoVid-19.; ELearning; Higher Education; Online assessment

Sustainable Development Goals 2023 New

SciVal Topics

Metrics

Scopus metrics

68 99th percentile Citations in Scopus | 9,95 Field-Weighted citation impact

Views count  
Last updated on 19 January 2023

393 Views count 2015-2024

More metrics >

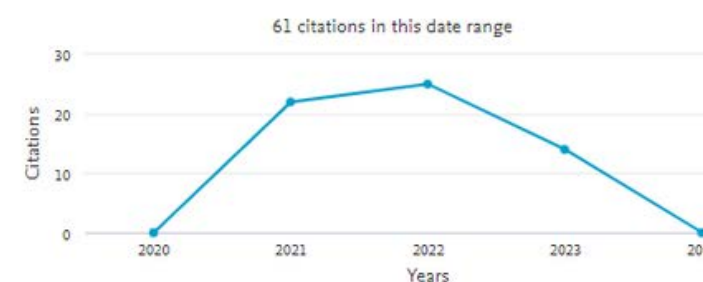
PlumX metrics

Captures 18 Readers View PlumX details

68 Citations  
Total number of times this document has been cited in Scopus.

Date range: 2020 to 2024 Update

Include all citations  
 Exclude self citations  
 Exclude citations from books





# Datos de la aportación

*Campus Virtuales* • Volume 10, Issue 1, Pages 49 - 58 • January 31 20201

## Higher Education assessment during COVID-19 pandemic

[Evaluación en Educación Superior durante la pandemia de la CoVid-19]

[Grande-De-Prado, Mario<sup>a</sup>](#)  ; [García-Peñalvo, Francisco J.<sup>b</sup>](#)  ;

[Corell Almuzara, Alfredo<sup>c</sup>](#)  ; [Abella-García, Víctor<sup>d</sup>](#) 

 Save all to author list

<sup>a</sup> Universidad de León, Spain

<sup>b</sup> Universidad de Salamanca, Spain

<sup>c</sup> Universidad de Valladolid, Spain

<sup>d</sup> Universidad de Burgos, Spain

with percentile

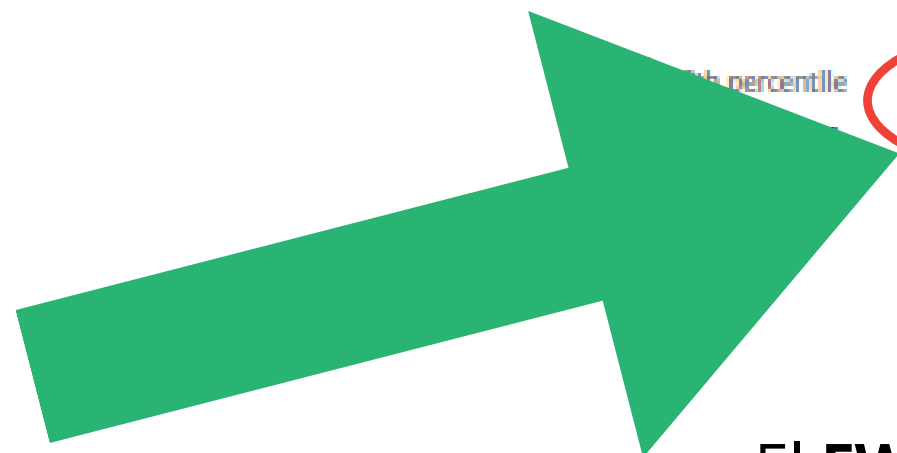
9,95

FWCI 

393

Views count  

[View all metrics >](#)

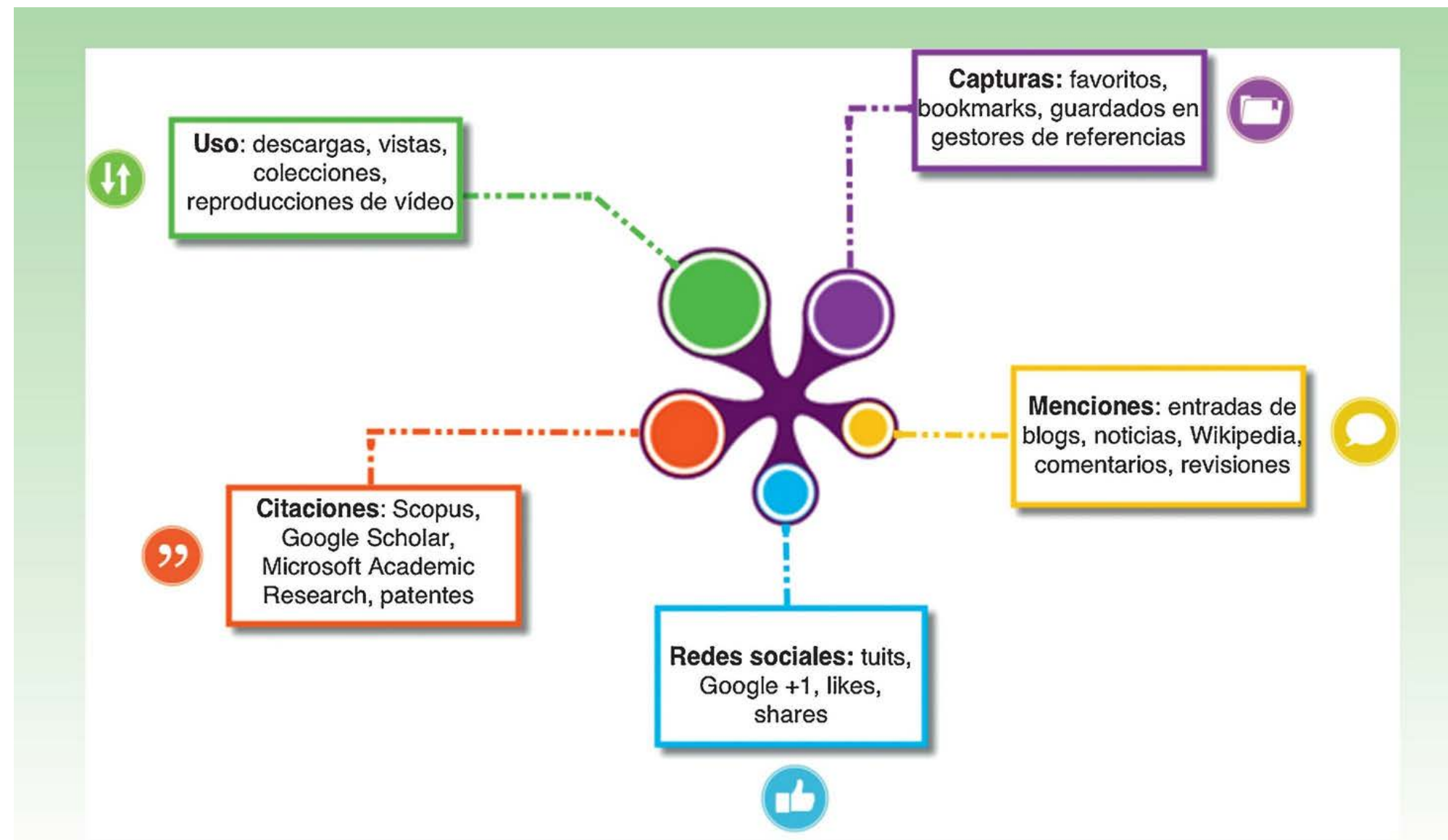


El **FWCI** (Field-Weighted Citation Impact) es la relación entre las citas del documento y el número promedio de citas recibidas por documentos similares en tres años.



# Datos de la aportación

Métricas de uso y lectura: Recuento de vistas y PlumX. En capturas se ofrece un análisis sobre datos académicos de lectores o disciplinas.



# Métricas de publicación

SJR, CiteScore



En la sección de ranking se ve la posición de la revista y el percentil

CiteScore 2021 

$$6.6 = \frac{596 \text{ Citations 2018 - 2021}}{90 \text{ Documents 2018 - 2021}}$$

Calculated on 05 May, 2022

CiteScore rank 2021 

Category	Rank	Percentile
Social Sciences		
└ Education	#65/1406	 95th
Computer Science		
└ Computer Science Applications	#148/747	 80th





# Narrativa

Con 61 citas en Scopus -sin autocitas-, el análisis de la citación revela que el artículo ha obtenido un Field-Weighted Citation Impact de 9.95 , lo que lo sitúa con un 895 % más de citas que el promedio mundial de la disciplina. La revista "Campus virtual" se sitúa en un percentil 95 y un CiteScore de 6.6.

La publicación está clasificada en relación con el Objetivo de Desarrollo Sostenible n. 3 "Buena salud y bienestar" (Fuente: Scopus)



# DIALNET

## ¿Qué puedo encontrar?



Únicamente para revistas españolas  
en Ciencias Sociales y Humanidades

**Número de citas, ámbito de citas,...**

**Impacto científico del medio (IDR, Cuartil y  
percentil), Clasificación CIRC, CARHUS +,...**

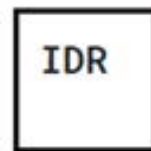


# Datos de la aportación

Tasa de autocita  
Procedencia por  
disciplinas



# Métricas del medio



Campus Virtuales  
2255-1514

Año	Impacto	Nº citas	EDUCACIÓN	
			Posición	Cuartil
2022	1,73	190	14 / 232	C1
2021	1,77	177	11 / 235	C1
2020	0,93	93	43 / 240	C1

Del mismo modo se puede consultar si el artículo está entre los más consultados

Revistas relacionadas   Artículos más citados   Autores más citados   Autores citantes   Revistas citantes   Artículos citantes

Buscar:

#	Anualidad	Artículo	+ Citas
1	2020	La CoVid-19: ¿enzima de la transformación digital de la docencia o reflejo de una crisis metodológica y competencial en la educación superior? Vol. 9 Núm. 2 Pág. 83-98.	72
2	2020	Covid-19: transformación radical de la digitalización en las instituciones universitarias Vol. 9 Núm. 2 Pág. 25-34	55
3	2013	MOOCs, una visión crítica y una alternativa complementaria : La individualización del aprendizaje y de la ayuda pedagógica Vol. 2 Núm. 1 Pág. 20-38	54
4	2021	Evaluación en Educación Superior durante la pandemia de la COVID-19 Vol. 10 Núm. 1 Pág. 49-58	45



# WEB OF SCIENCE

## ¿Qué puedo encontrar?



WEB OF SCIENCE

Análisis de citas (número, procedencia, fechas),  
contexto (Percentil ESI)

Indicadores de impacto del medio (JIF, JCI, Article  
Influence Score,....)

Clasificación ODS



# Eliminar autocitas

Se accede a la sección de citas recibidas y en la columna de la izquierda podemos ver los autores de éstas. Restamos las del autor evaluado.

Ejemplo: "Higher education assessment during COVID-19 pandemic"

The screenshot displays a research article page with the following details:

- Title:** Higher Education assessment during COVID-19 pandemic
- By:** González de Prado, M (González de Prado, María) [1], García Penales, F (García Penales, Francisco J) [2], Almazán, A (Díez Almazán, Alfredo) [3], García García, V (García García, Víctor) [4]
- Source:** CAMPUS VIRTUALES, Volume 13 Issue 1, Page 48-58
- Published:** JAN 2023
- Indexed:**
- Document Type:**

**Citation Network:**

- Web of Science Core Collection
- 45 Citations
- 53 Times Cited in All Databases
- 4 See more times cited

**Related articles:**

- ANÁLISIS DE THE IMPACT OF THE UNIVERSITY USE ON THE SOCIAL AND LABOR TRANSFORMATION OF STUDENTS THROUGH A MIXED METHODOLOGICAL APPROACH
- 18 References

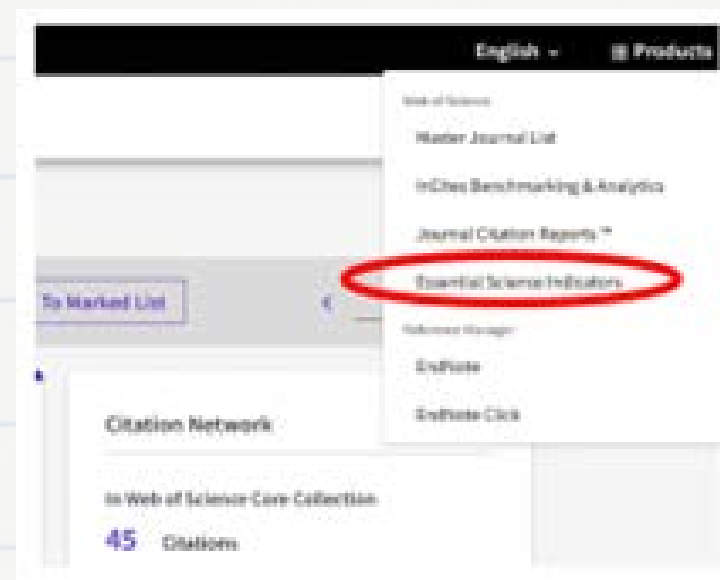
The 'Web of Science Categories' section is also visible, with 'Social Sciences' highlighted.



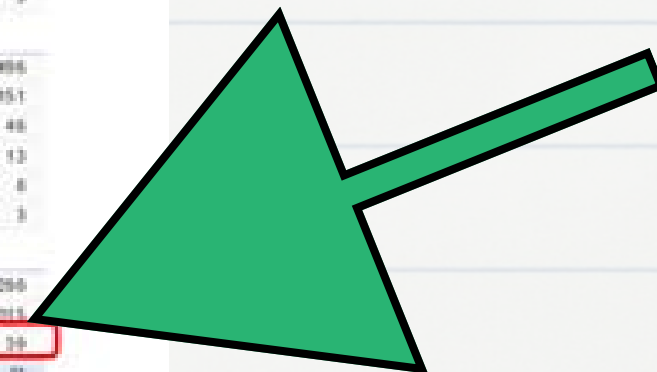
# Consulta ESI

En el apartado ESI (Essential Science Indicators) de Web of Science podemos dar contexto a las citas. Seleccionamos la sección Field Baselines / Percentiles).

Las 45 citas recibidas sitúan la aportación entre el 1 y el 0,10% de los artículos más citados en el área de Ciencias Sociales para 2021.



Citation Rates	RESEARCH FIELDS -	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
0.10%		661	645	662	509	467	468	529	238	138
1.00%		198	191	176	168	142	138	166	82	53
10.00%		49	46	45	41	38	34	29	23	15
20.00%		28	27	26	24	23	21	18	14	8
50.00%		10	10	9	8	8	8	7	6	4
Field Rankings	PLANT & ANIMAL SCIENCE									
0.01%		1,879	1,891	849	738	588	490	443	361	265
0.10%		476	394	369	319	272	238	188	154	82
1.00%		169	152	141	123	109	92	77	59	34
10.00%		49	46	42	38	33	29	25	19	12
20.00%		30	29	26	24	21	19	16	12	8
50.00%		12	12	11	10	9	8	7	5	3
	PSYCHIATRY/PSYCHOLOGY									
0.01%		2,997	1,419	1,937	1,875	1,886	845	544	1,776	498
0.10%		735	585	529	463	451	348	231	358	151
1.00%		239	212	187	161	154	118	81	86	48
10.00%		66	62	54	47	42	35	28	22	13
20.00%		41	38	34	30	27	23	18	14	8
50.00%		16	15	14	12	11	10	8	6	3
	SOCIAL SCIENCES, GENERAL									
0.01%		1,138	1,268	1,117	827	1,116	536	534	612	269
0.10%		468	415	383	391	395	312	194	384	115
1.00%		151	142	126	118	102	89	78	64	39
10.00%		43	40	37	33	31	27	21	17	11
20.00%		26	24	22	20	19	17	13	11	7
50.00%		9	9	8	8	7	6	5	4	3
	SPACE SCIENCE									
0.01%		6,883	7,369	1,643	2,732	1,147	3,259	988	1,638	974
0.10%		1,884	854	805	864	666	597	443	314	168
1.00%		389	239	234	204	176	162	132	97	56
10.00%		82	75	68	68	54	48	40	31	19
20.00%		58	46	43	37	34	30	26	20	13
50.00%		26	18	17	15	14	13	11	9	5



# La narrativa de la aportación podría ser

El análisis de la citación en Web of Science muestra que el artículo ha recibido 41 citas -sin autocitas- en la colección principal, lo que lo sitúa entre el 1% y el 0,10% de los artículos más citados de la especialidad Social Sciences para 2021 (Fuente: Field Baselines- Essential Science Indicators – Web of Science). Destacan las X citas de autores/trabajos influyentes





También se valoraría muy positivamente una publicación aparecida en la sección Highly cited papers o Hot papers[1]. Estos datos se podrían consultar en la primera pantalla

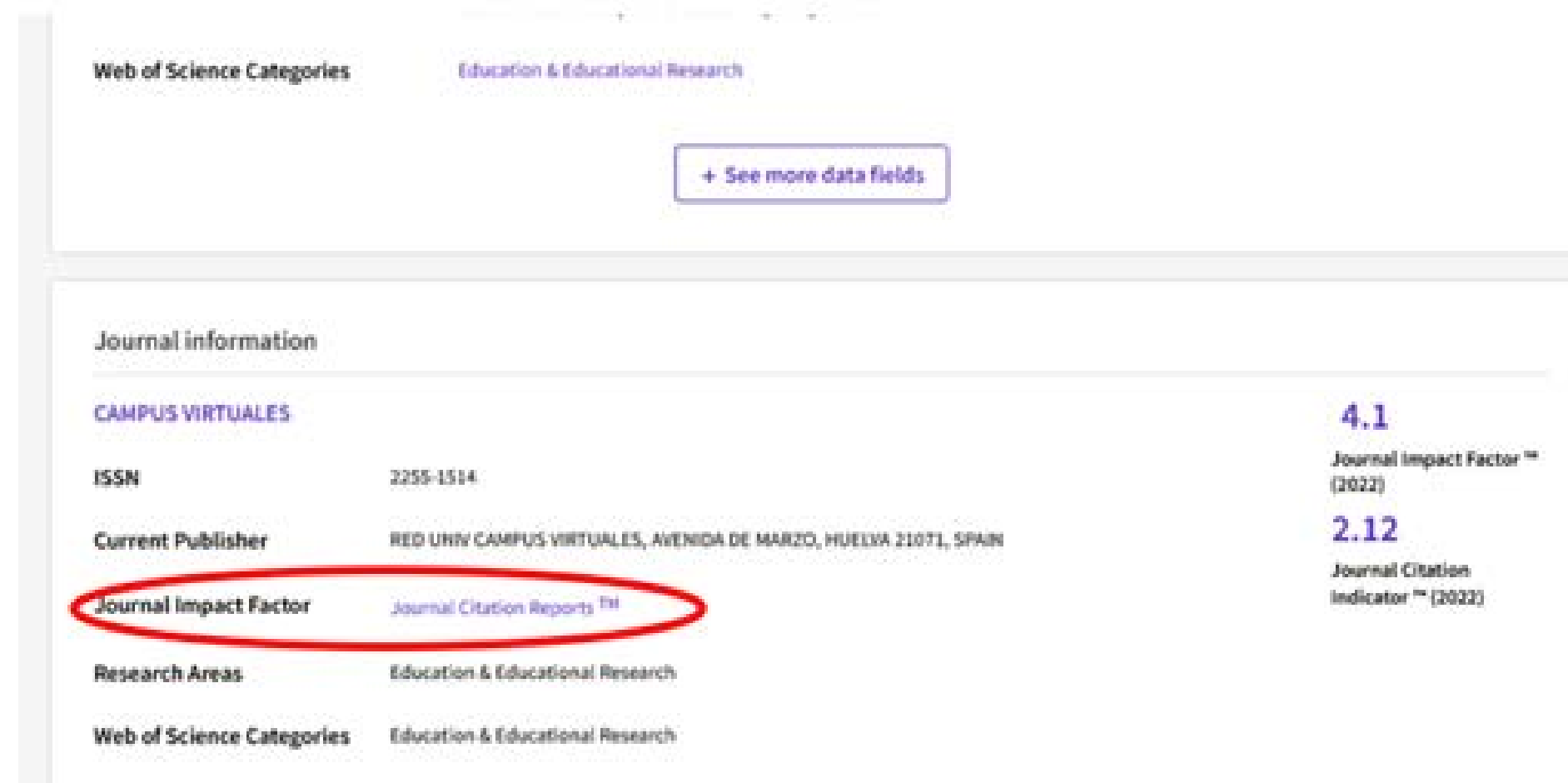
[1] Hot Papers, trabajos publicados en los dos últimos años pero que han recibido un número de citas en los dos últimos meses tal que los coloca en el 0.1% de los más citados en su categoría temática.



# Medio de difusión

Desde el artículo localizado en WoS, en la parte inferior podemos acceder al análisis del medio de difusión. Encontraremos los indicadores: **JIF**[1], **JCI** y **ranking** (cuartiles y percentiles). El Journal Citation Indicator (JCI) es el impacto promedio de las citas normalizadas (CNCI) por categoría de los elementos citables (artículos y reseñas) publicados por una revista durante un período reciente de tres años.

El JCI promedio en una categoría es 1, de modo que la revista seleccionada, "Campus Virtuales", con un JCI de 2.12 supera en aproximadamente un 100 % la media.



Web of Science Categories	Education & Educational Research
<a href="#">+ See more data fields</a>	
Journal information	
CAMPUS VIRTUALES	
ISSN	2255-1514
Current Publisher	RED URV CAMPUS VIRTUALES, AVENIDA DE MARZO, HUELVA 21071, SPAIN
Journal Impact Factor	Journal Citation Reports™
Research Areas	Education & Educational Research
Web of Science Categories	Education & Educational Research

4.1  
Journal Impact Factor™  
(2022)

2.12  
Journal Citation  
Indicator™ (2022)



# Medio de difusión

## Rank by Journal Citation Indicator (JCI)

Journals within a category are sorted in descending order by Journal Citation Indicator (JCI) resulting in

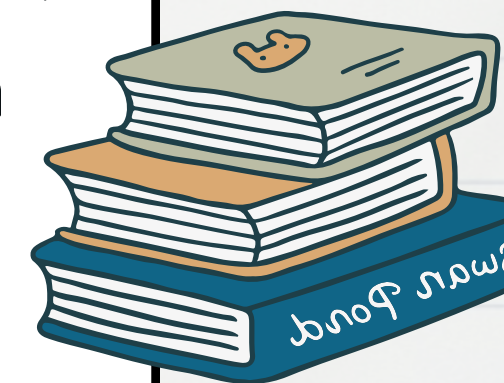
CATEGORY

EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

38/759


JCI YEAR	JCI RANK	JCI QUANTILE	JCI PERCENTILE
2022	38/759	Q1	95.06
2021	66/743	Q1	90.92
2020	449/724	Q3	38.05
2019	505/723	Q3	30.22
2018	505/717	Q3	29.64
2017	582/709	Q4	16.93

Las revistas indexadas en AHCI y ESCI recibirán un JIF por primera vez en junio de 2023, no recibirán rangos, cuartiles o percentiles hasta la publicación de los datos de 2023 en junio de 2024



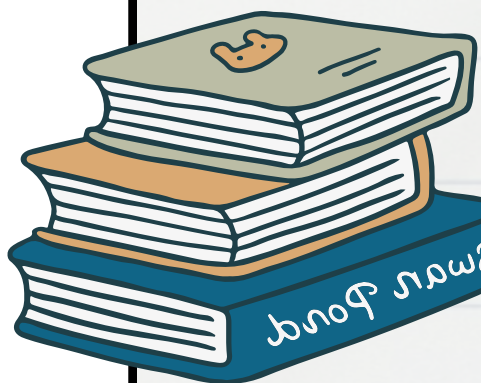
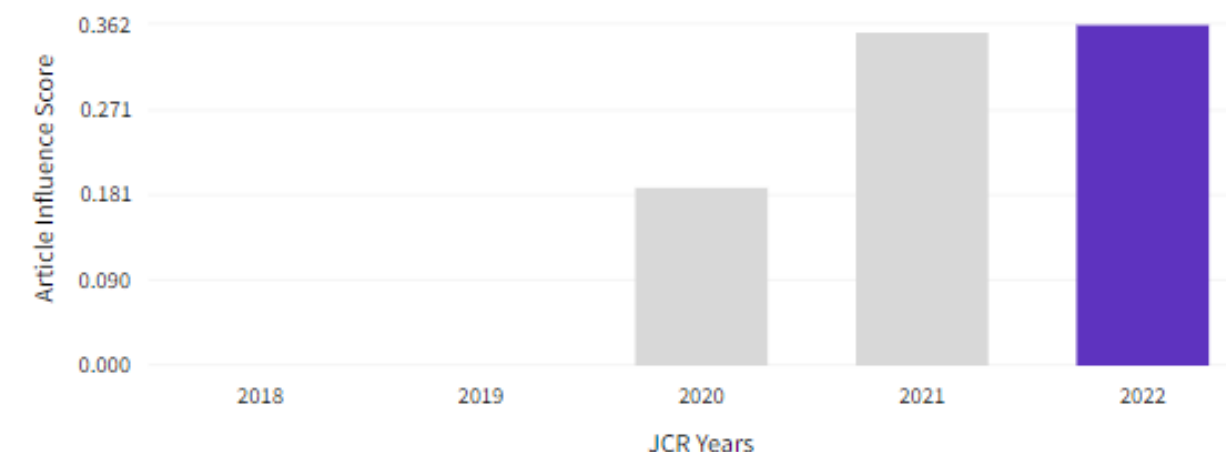
# Medio de difusión

El **Article Influence Score** del artículo determina la influencia media de un artículo de la revista durante los primeros cinco años después de su publicación. Se puede encontrar en la sección “Métricas adicionales” en la página de JCR.

Article influence score 

**0.362**

The Article Influence Score normalizes the Eigenfactor Score according to the cumulative size of the cited journal across the prior five years. The mean Article Influence Score for each article is 1.00. A score greater than 1.00 indicates that each article in the journal has above-average influence. [Learn more](#)



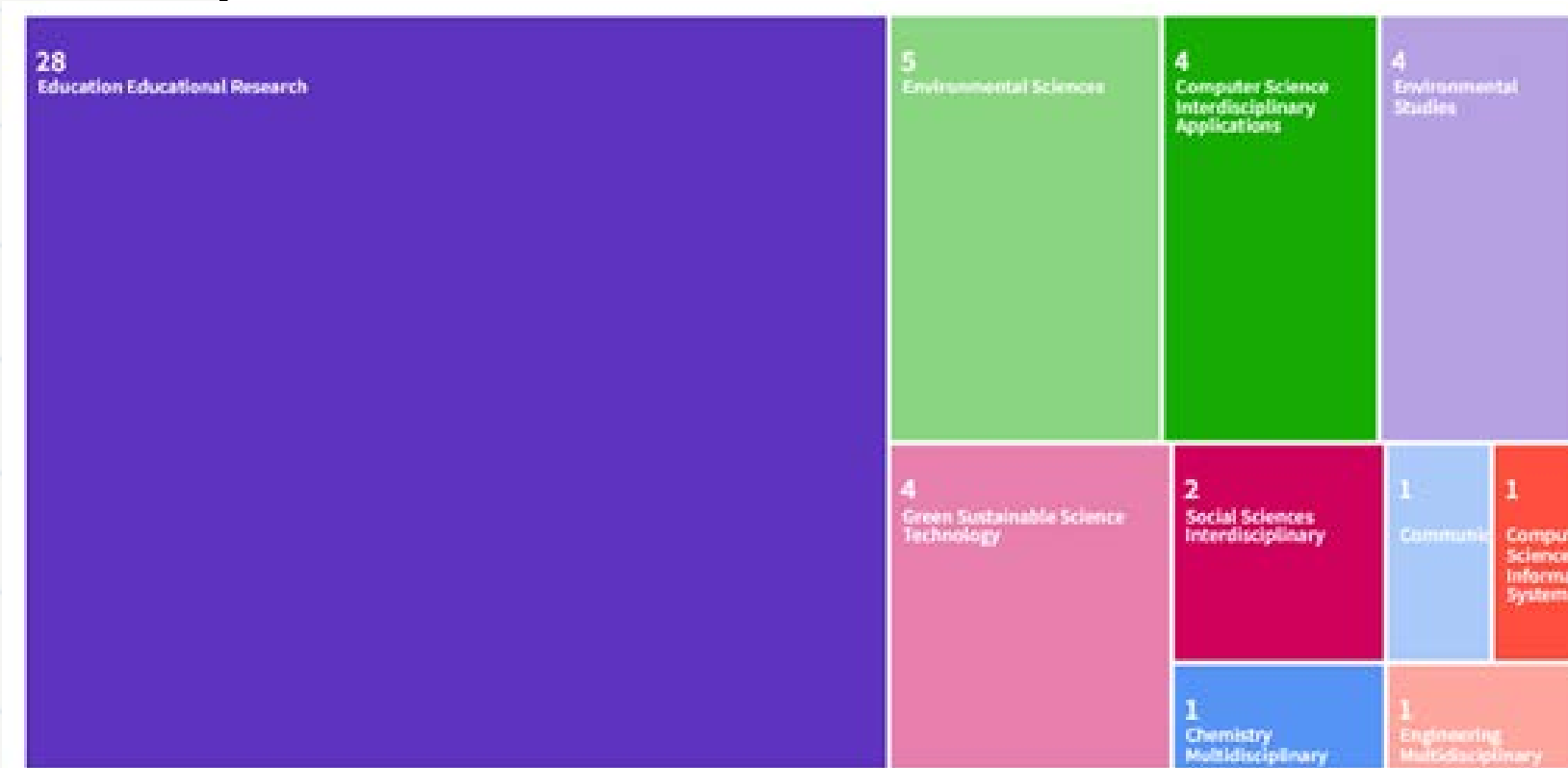
# Medio de difusión

45 results cited:

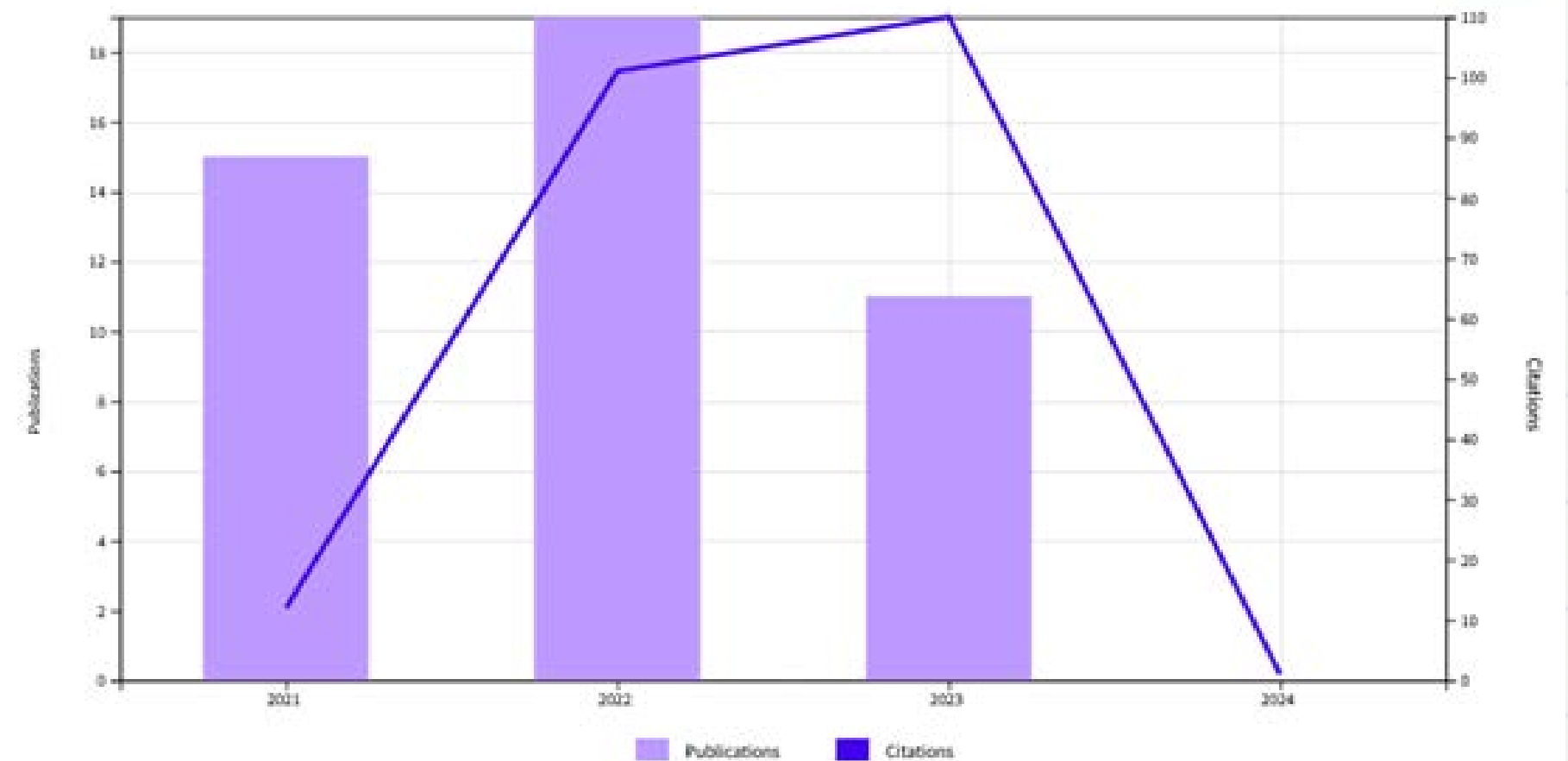
States of higher Education assessment during COVID-19 pandemic

Analyze Results

Citation Report



Times Cited and Publications Over Time



DOWNLOAD

En el área de citas, en la función “**analyze results**” podemos ver la procedencia y el tiempo en que se hicieron, si se sigue citando,....



# Medio de difusión

La narrativa de la aportación podría ser

Según JCR, la revista obtuvo en 2021 un índice de impacto de 4.1, lo que la sitúa en el puesto 68/743 y Q1 en la categoría Education & Educational Research del SSCI. El Article Influence Score es de 0.354. (Fuente: JCR.).





# ¿Qué puedo encontrar?

- numero de citas
- Highly Influential Citations
- en qué parte del documento me han citado
- Co-autoría
- permite ordenar por citas o por influencia
- autores referenciados ordenados por citaciones





# I. Fernández-Fígares

Publications **86**  
h-index **18**  
Citations **975**  
Highly Influential Citations **37**

Follow Author...

Claim Author Page

Author pages are created from data sourced from our academic... [show more](#)

Publications

Citing Authors

Referenced Authors

Co-Authors

Search authors, pub



Co-Author

Has PDF

More Filters

Sort by Most Influe...

Sort by Most Influential Papers

Sort by Citation Count

Sort by Recency

## Effect of dietary betaine on nutrient utilization and partitioning in the young growing food-restricted pig.

I. Fernández-Fígares

D. Wray-Cahen

+4 authors

T. Caperna

Agricultural and Food Sciences

[Journal of Animal Science](#) · 1 February 2002

**TLDR** The data suggest that betaine alters nutrient partitioning such that carcass protein deposition is enhanced at the expense of carcass fat and in part, visceral tissue. [Expand](#)

99

7

PDF

PubMed

Save

Alert

Cite

## Serum profile of metabolites and hormones in obese (Iberian) and lean (Landrace) growing gilts fed balanced or lysine deficient diets

I. Fernández-Fígares

M. Lachica

R. Nieto

M. Rivera-Ferre

J. Aguilera

Agricultural and Food Sciences

1 June 2007

74

4

Publisher

Save

Alert

Cite



**3**

# **Publicar en abierto**



## opciones para publicar en abierto

además de subir al repositorio se valorará la publicación en abierto, preferentemente la vía diamante



## autoarchivo en UVADOC

instrucciones para el autoarchivo [aquí](#)  
Sobre las licencias y propiedad intelectual [aquí](#)

Consultas sobre UVADOC en el correo [repositorio@uva.es](mailto:repositorio@uva.es)  
tel: 983185687

## Publicar

[Bibliografía de la BUVa](#) para localizar dónde publicar en abierto

### REVISTAS

Revistas de impacto OA (IDR, Scopus sources, JCR, ESCI,...)  
APC ([Bibliografía BUVa](#))  
sherpa/Romeo y Dulcinea ([la BUVa sobre Sherpa](#))

### LIBROS

DOAB, OAPEN, ( en la bibliografía de publicar en abierto ver pestaña derecha "localizar recursos abiertos" [aquí](#))

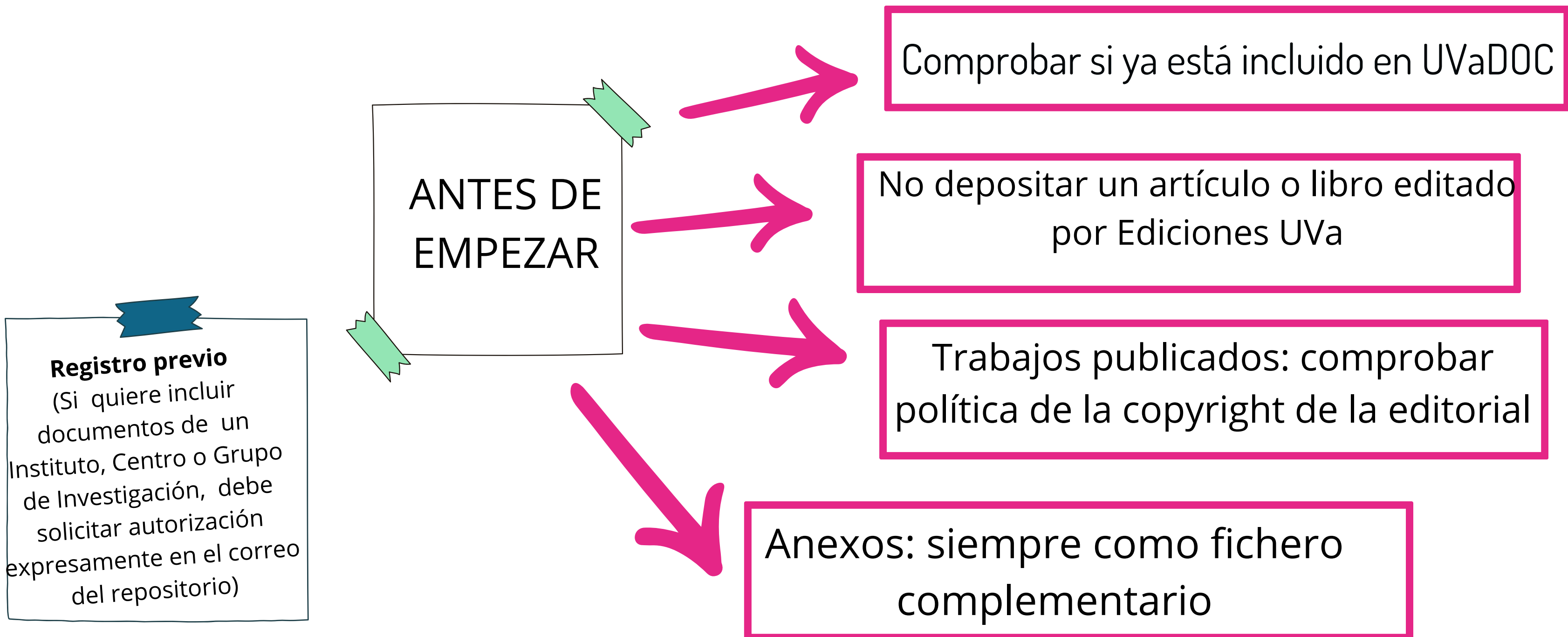
### DÓNDE NO PUBLICAR

- [detectar revistas depredadoras](#)
- [Lista Beall](#) de rev. depredadoras
- bibliografía Universidad de [Witwatersrand](#)



# autoarchivo en UVaDoc

Repositorio documental de la Universidad de Valladolid





# autoarchivo en UVaDoc

## Repositorio documental de la Universidad de Valladolid

Seleccionar **área documental**: Producción científica / Objetos de aprendizaje  
**Autores y centros** (editores): tomar nombre que aparece en negrita (normalizado)  
(Add this person) (repetir operación si los datos se han incluido añadiendo DOI).

**Fecha**: año

**Patrocinador** (en publicaciones derivadas de los proyectos con financiación europea ponerse en contacto con repositorio)

**Cita bibliográfica**: seguir modelo

Subir **fichero**: máximo 100 megas

Asignar **licencia** (ver contrato) licencia de distribución no exclusiva de la UVa

**Modificar**: ponerse en contacto con biblioteca



**PROCEDIMIENTO**

# recomendaciones

- Unifica tus perfiles de investigador
- Utiliza siempre identificadores persistentes (ORCID, DOI...)
- Lee y comprende tu contrato de cesión de licencia como si se tratase del de la hipoteca
- Sube tu obra al repositorio institucional



# Muchas gracias

